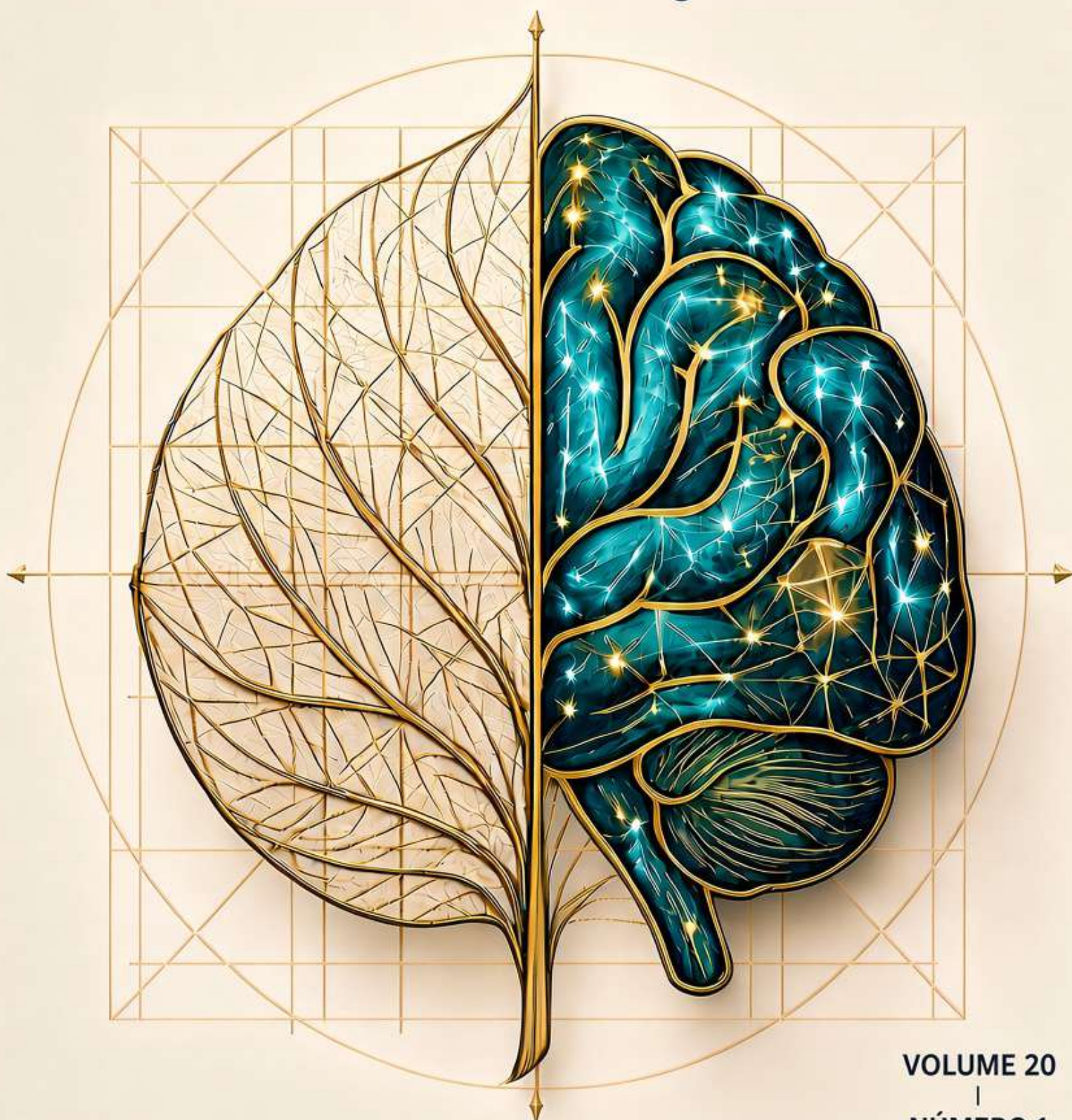


DIÁLOGO E INTERAÇÃO





Diálogo e Interação, Cornélio Procópio, v. 20, n. 1, p.1 - 149, 2026.

Disponível em: <http://revista.faccrei.edu.br>

A **Revista Diálogo e Interação** da FACCREI – ISSN: 2175-3687 é um projeto editorial voltado à socialização da produção acadêmica, visando a missão disseminar a pesquisa no âmbito acadêmico. O periódico recebe artigos científicos para publicações de seus volumes e números.

A revista é uma publicação digital da FACCREI, e tem por objetivo publicar artigos científicos originais de autores de instituições nacionais ou estrangeiras, de ensino ou pesquisa, em diferentes áreas do conhecimento, atuando de forma multidisciplinar.

O periódico possui classificação B2 nas seguintes áreas no quadriênio 2021-2024.

CIÊNCIAS AGRÁRIAS I.

CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA.

COMPUTAÇÃO.

COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO E MUSEOLOGIA.

DIREITO.

ECONOMIA.

EDUCAÇÃO.

ENGENHARIAS I.

ENGENHARIAS III.

ENSINO.

INTERDISCIPLINAR.

LINGUÍSTICA E LITERATURA.

EXPEDIENTE

Corpo Editorial

Diretora

Prof^a. Ma. Cristine Fernandes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio/PR, Faculdade Cristo Rei – Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Editora-Gerente da Revista

Prof^a. Dra. Dayanne da Silva Alves, Faculdade Cristo Rei – Campus Cornélio Procópio/PR, Faculdade Cristo Rei – Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Editora-Assistente

Prof.^a Dra. Luciana Carneiro Hernandes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio –DACHS, Brasil.

Conselho Editorial

Prof.^a Dra. Priscila Machado Martins. Universidade de Los Andes, Chile.

Prof.^a Dra. Andrea Armijo Reyes. Universidade de Santiago de Chile, Chile.

Prof.^a Dra. Vera Lúcia da Rocha Maquêa, Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT/PPGEL, Brasil.

Prof.^aDra.Marilu Martens Oliveira, Universidade Tecnológica Federal do Paraná –Campus Londrina –PPGEN, Brasil.

Prof.^a Dra. Rosângela Maria de Almeida Netzel, Universidade Estadual de Londrina – CCH/PPGEL, Brasil.

Prof. Dr. Márcio Mendonça, Universidade Tecnológica Federal do Paraná –Campus Cornélio Procópio –PPGEM,Brasil.

Prof.Dr. Cyro José Jacometti Silva, Faculdade Cristo Rei -Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Dra. Diná Tereza de Brito, Universidade Estadual do Norte do Paraná –Campus de Cornélio Procópio –CCHE, Brasil.

Conselho Científico

Prof. Me. José Antonio Conceição, Faculdade Cristo Rei -Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof. Dr. Almir Galassi, Faculdade Cristo Rei -Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof. Me. Marçal Guerreiro do Amaral Campos Filho, Faculdade Cristo Rei –FACCRI, Brasil.

Prof.^a Ma. Josiane Luiz, Faculdade Cristo Rei -Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Ma. Juliana Ferri, Universidade Estadual de Londrina –NEAD, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Ma. Lúcia Aparecida Ancelmo, Faculdade Cristo Rei -Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.



DIRETOR GERAL

Prof. José Antonio da Conceição

DIRETORIA ACADÊMICA

Prof.^a Cristiane Fernandes

COORDENAÇÃO DE ENSINO

Prof.^a Dra. Dayanne da Silva Alves

COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO

Prof.^a Ma. Lúcia Aparecida Ancelmo

COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.^a Ma. Stéphany de Campos Venâncio

INDEXADO POR/INDEXED BY

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - Latindex (México). Google Acadêmico.

DIÁLOGO E INTERAÇÃO

Cornélio Procópio, Volume 20, Nº.1 (2026) – ISSN 2175-3687

PREFÁCIO

O volume 20, número 1, da Revista Diálogo e Interação chega ao público como expressão da continuidade e da renovação da pesquisa acadêmica, reunindo investigações que, por caminhos distintos, contribuem para o debate científico contemporâneo. Os artigos que compõem esta edição evidenciam a capacidade da ciência de dialogar com múltiplos campos do conhecimento e de responder, com rigor e sensibilidade, a problematização de desafios contemporâneos e com a socialização de saberes cientificamente produzidos.

A diversidade temática deste número constitui um de seus traços mais significativos. Os estudos apresentados nesta edição percorrem campos que vão desde as geometrias e as práticas matemáticas até as discussões sobre costura, resistência, políticas da masculinidade, poder e resistência, ensino de literatura negra no espaço escolar, origem e bases agronômicas do sistema de plantio direto, bioinspiração, tecnologia e robótica, além de neuropsicopedagogia na formação do educador. Esse mosaico de reflexões evidencia tanto a pluralidade da produção científica quanto a relevância dos diálogos interdisciplinares. Em tempos marcados por rápidas transformações sociais, culturais e tecnológicas, essa abertura a múltiplos enfoques fortalecem o papel do período como espaço de circulação de ideias e de construção coletiva do conhecimento.

Nesta edição, encontram-se discussões que abordam desde as bases teóricas e práticas das geometrias e das práticas da matemática até as reflexões sobre costura e resistência, passando por análises das políticas da masculinidade e das dinâmicas de poder, pelo ensino de literatura negra no contexto escolar, pelos fundamentos agronômicos do sistema de plantio direto, pelas contribuições da bioinspiração, da tecnologia e da robótica, bem como pela neuropsicopedagogia na formação de educadores. Ao lado dessas investigações, o volume acolhe trabalhos que tensionam fronteiras disciplinares e ampliam as possibilidades de leitura do presente.

A edição também se mostra particularmente sensível a problemáticas que atravessam a experiência humana em sua dimensão subjetiva, social e formativa. Questões ligadas a resistência, ao poder, à identidade, à educação e às novas tecnologias aparecem como objetos de reflexões que conferem ao volume não apenas diversidade, mas

densidade intelectual, ao reunir pesquisas que dialogam com urgências concretas e com questões permanentes da vida social e educacional.

Mais do que apresentar resultados de investigação, os artigos testemunham o empenho de pesquisadores e pesquisadoras na produção de conhecimento capazes de iluminar práticas, desafiar certezas e abrir novos percursos de compreensão. É precisamente nesse movimento que os periódicos científicos reafirmam sua importância: ao oferecerem condições para diferentes vozes, perspectivas e experiências de pesquisa encontrem um espaço legítimo de visibilidade e interlocução.

A Revista Diálogo e Interação, ao publicar mais este número, fortalece sua contribuição para difusão do conhecimento e para o estímulo a debates qualificados no âmbito acadêmico. O conjunto dos textos aqui reunidos confirma a relevância de publicações comprometidas com a pluralidade temática, com rigor científico e com a ampliação do acesso à produção intelectual.

A convite da Revista, tenho satisfação de apresentar este volume ao leitor, desejando que sua leitura suscite reflexões fecundas, novos questionamentos e profícuos diálogos.

Saudações acadêmicas,

Prof.^a Ma. Stéphanie de Campos Venâncio
Coordenadora de Pesquisa e Pós-graduação
Faculdade Cristo Rei – FACCRI