

REVISTA

DIÁLOGO E INTERAÇÃO

ISSN 1275-3687

19

NÚMERO 1



FACCREI



Diálogo e Interação, Cornélio Procópio, v. 19, n. 1, p. 1 – 488, 2025.

Disponível em: <http://revista.faccrei.edu.br>

A **Revista Diálogo e Interação** da FACCREI - ISSN: 2175-3687 é um projeto editorial voltado à socialização da produção acadêmica, tendo por missão disseminar a pesquisa no meio acadêmico. O periódico recebe artigos científicos para publicação de seus volumes e números.

A Revista é uma publicação digital da FACCREI, e tem por objetivo publicar artigos científicos originais de autores de instituições nacionais ou estrangeiras, de ensino ou pesquisa, em diferentes áreas do conhecimento, atuando de forma multidisciplinar.

O periódico possui classificação B1 nas seguintes áreas no quadriênio 2017-2020.

Engenharias I.

Ensino.

Interdisciplinar.

Linguística e Literatura

EXPEDIENTE

Corpo Editorial

Diretora

Prof.^a Ma. Cristiane Fernandes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio/PR, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Editora-Gerente da Revista

Prof.^a Dra. Dayanne da Silva Alves, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Editora-Assistente

Prof.^a Dra. Luciana Carneiro Hernandes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio – DACHS, Brasil.

Conselho Editorial

Prof.^a Dra. Priscila Machado Martins. Universidade de Los Andes, Chile.

Prof.^a Dra. Andrea Armijo Reyes. Universidade de Santiago de Chile, Chile.

Prof.^a Dra. Vera Lúcia da Rocha Maquêa, Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT/PPGEL, Brasil.

Prof.^a Dra. Marilu Martens Oliveira, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Londrina – PPGEN, Brasil.

Prof.^a Dra. Rosângela Maria de Almeida Netzel, Universidade Estadual de Londrina – CCH/PPGEL, Brasil.

Prof. Dr. Márcio Mendonça, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio – PPGEM, Brasil.

Prof. Dr. Cyro José Jacometti Silva, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Dra. Diná Tereza de Brito, Universidade Estadual do Norte do Paraná – Campus de Cornélio Procópio – CCHE, Brasil.

Conselho Científico

Prof. Me. José Antonio Conceição, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof. Dr. Almir Galassi, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof. Me. Marçal Guerreiro do Amaral Campos Filho, Faculdade Cristo Rei – FACCREI, Brasil.

Prof.^a Ma. Josiane Luiz, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Ma. Juliana Ferri, Universidade Estadual de Londrina – NEAD, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Ma. Lúcia Aparecida Ancelmo, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.



DIRETOR GERAL

Prof. José Antonio da Conceição

DIRETORA ACADÊMICA

Prof.^a Cristiane Fernandes

COORDENAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.^a Denise da Silva de Oliveira

INDEXADO POR/INDEXED BY

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - Latindex (México).
Google Acadêmico.

PREFÁCIO

O Volume 19, número 1, da *Revista Diálogo e Interação* chega ao público como expressão da vitalidade da pesquisa acadêmica e da amplitude de temas que hoje mobilizam estudiosos de diferentes áreas do conhecimento. A reunião dos artigos que compõem esta edição permite ao leitor entrar em contato com investigações que, embora distintas em seus objetos, convergem no compromisso com a análise crítica da realidade, com a problematização de desafios contemporâneos e com a socialização de saberes cientificamente produzidos.

A diversidade temática deste número constitui um de seus traços mais significativos. Os estudos aqui publicados percorrem campos como educação, literatura, linguística, direito, psicologia, agronomia, contabilidade e tecnologia, compondo um mosaico de reflexões que evidencia tanto a pluralidade da produção científica quanto a relevância dos diálogos interdisciplinares. Em tempos marcados por rápidas transformações sociais, culturais e tecnológicas, essa abertura a múltiplos enfoques fortalece o papel do periódico como espaço de circulação de ideias e de construção coletiva do conhecimento.

Nesta edição, encontram-se discussões que abordam desde as relações entre brinquedos, brincadeiras e cultura digital na educação infantil até os impactos do marketing de relacionamento na contemporaneidade, passando por estudos jurídicos voltados a questões previdenciárias, sucessórias e discursivas, bem como por pesquisas no campo agrônomo relacionadas à produção agrícola, à agricultura de precisão, ao uso de bioestimulantes e aos efeitos alelopáticos em culturas de interesse econômico. Ao lado dessas

investigações, o volume também acolhe trabalhos voltados ao ensino de língua portuguesa, aos gêneros textuais, aos letramentos críticos, às narrativas docentes, à desinformação, à linguagem literária e às formas pelas quais o discurso produz sentidos sobre o sujeito, a sociedade e a cultura.

A edição também se mostra particularmente sensível a problemáticas que atravessam a experiência humana em sua dimensão subjetiva e social. Questões como bem-estar psicológico, excesso de positividade nas redes sociais, percepção do envelhecimento, teatralidade da voz nas narrativas e transformações da linguagem aparecem como objetos de reflexão que ampliam as possibilidades de leitura do presente. Tal amplitude confere ao volume não apenas diversidade, mas densidade intelectual, ao reunir pesquisas que dialogam com urgências concretas e com questões permanentes da vida social.

Mais do que apresentar resultados de investigação, os artigos deste número testemunham o empenho de pesquisadores e pesquisadoras na produção de conhecimentos capazes de iluminar práticas, tensionar certezas e abrir novos percursos de compreensão. É precisamente nesse movimento que os periódicos científicos reafirmam sua importância: ao oferecerem condições para que diferentes vozes, perspectivas e experiências de pesquisa encontrem um espaço legítimo de visibilidade e interlocução.

A *Revista Diálogo e Interação*, ao publicar mais este número, fortalece sua contribuição para a difusão do conhecimento e para o estímulo a debates qualificados no âmbito acadêmico. O conjunto dos textos aqui reunidos confirma a relevância de publicações comprometidas com a pluralidade temática, com o rigor científico e com a ampliação do acesso à produção intelectual.

A convite da revista, tenho a satisfação de apresentar este volume ao leitor, desejando que sua leitura suscite reflexões fecundas, novos questionamentos e profícuos diálogos.

Saudações acadêmicas,

Prof.^a Dra. Denise da Silva de Oliveira
Coordenadora de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação
Faculdade Cristo Rei – FACCREI