

REVISTA DIALOGO E INTERAÇÃO

ISSN 1275-3687

18

**NÚMERO
02**



FACCREI



Diálogo e Interação, Cornélio Procópio, v. 18, n. 2, p. 1 – 337, 2024.

Disponível em: <http://revista.faccrei.edu.br>

A **Revista Diálogo e Interação** da FACCREI - ISSN: 2175-3687 é um projeto editorial voltado à socialização da produção acadêmica, tendo por missão disseminar a pesquisa no meio acadêmico. O periódico recebe artigos científicos para publicação de seus volumes e números.

A Revista é uma publicação digital da FACCREI, e tem por objetivo publicar artigos científicos originais de autores de instituições nacionais ou estrangeiras, de ensino ou pesquisa, em diferentes áreas do conhecimento, atuando de forma multidisciplinar.

O periódico possui classificação B1 nas seguintes áreas no quadriênio 2017-2020.

Engenharias I.

Ensino.

Interdisciplinar.

Linguística e Literatura

EXPEDIENTE

Corpo Editorial

Diretora

Prof.^a Ma. Cristiane Fernandes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio/PR, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Editora-Gerente da Revista

Prof.^a Dra. Dayanne da Silva Alves, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Editora-Assistente

Prof.^a Dra. Luciana Carneiro Hernandes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio – DACHS, Brasil.

Conselho Editorial

Prof.^a Dra. Priscila Machado Martins. Universidade de Los Andes, Chile.

Prof.^a Dra. Andrea Armijo Reyes. Universidade de Santiago de Chile, Chile.

Prof.^a Dra. Vera Lúcia da Rocha Maquêa, Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT/PPGEL, Brasil.

Prof.^a Dra. Marilu Martens Oliveira, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Londrina – PPGEN, Brasil.

Prof.^a Dra. Rosângela Maria de Almeida Netzel, Universidade Estadual de Londrina – CCH/PPGEL, Brasil.

Prof. Dr. Márcio Mendonça, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio – PPGEM, Brasil.

Prof. Dr. Cyro José Jacometti Silva, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Dra. Diná Tereza de Brito, Universidade Estadual do Norte do Paraná – Campus de Cornélio Procópio – CCHE, Brasil.

Conselho Científico

Prof. Me. José Antonio Conceição, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof. Dr. Almir Galassi, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof. Me. Marçal Guerreiro do Amaral Campos Filho, Faculdade Cristo Rei – FACCREI, Brasil.

Prof.^a Ma. Josiane Luiz, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Ma. Juliana Ferri, Universidade Estadual de Londrina – NEAD, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Ma. Lúcia Aparecida Ancelmo, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.



DIRETOR GERAL

Prof. José Antonio da Conceição

DIRETORA ACADÊMICA

Prof.^a Cristiane Fernandes

COORDENAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.^a Denise da Silva de Oliveira

INDEXADO POR/INDEXED BY

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - Latindex (México).
Google Acadêmico.

PREFÁCIO

A escrita do prefácio do Volume 18, número 2, da *Revista Diálogo e Interação*, a convite deste periódico, constitui uma satisfação acadêmica e uma oportunidade de apresentar ao leitor uma edição marcada pela diversidade temática, pela sensibilidade intelectual e pelo compromisso com a circulação do conhecimento científico.

Os trabalhos reunidos neste número evidenciam, mais uma vez, a amplitude das discussões que atravessam a pesquisa contemporânea. Em diálogo com diferentes áreas do saber, esta edição acolhe estudos que transitam entre educação, literatura, linguística, multiletramentos, formação docente, inclusão, saúde, odontologia, engenharia civil e reflexões sobre práticas pedagógicas voltadas a diferentes contextos formativos. Trata-se, portanto, de um conjunto de textos que reafirma a potência dos periódicos científicos como espaços de encontro entre perspectivas diversas, objetos múltiplos e abordagens metodológicas plurais.

Ao longo desta edição, o leitor encontrará investigações que abordam desde a articulação entre multiletramentos e intermédialidades no espaço escolar até discussões sobre a implementação da rede BIM na engenharia civil, passando por análises literárias, estudos sobre subjetividade e leitura, reflexões acerca da poesia destinada à infância, da formação continuada para atendimento a estudantes com discalculia, da alfabetização de crianças com TDAH, bem como pesquisas e relatos voltados ao campo da ortodontia. Essa composição temática revela uma revista atenta às demandas do presente e aberta às múltiplas formas de problematizar a realidade por meio da pesquisa.

A pluralidade que caracteriza este volume não é apenas temática, mas também epistemológica. Os artigos demonstram que a produção científica se fortalece justamente quando reconhece a complexidade do mundo contemporâneo e se dispõe a investigá-lo por diferentes ângulos, acolhendo tanto questões diretamente vinculadas à escola e à formação humana quanto problemáticas relacionadas à saúde, à técnica, à estética, à literatura e às formas de produção de sentido.

Nesse horizonte, publicar e difundir ciência é também reafirmar o valor do pensamento crítico, da reflexão qualificada e do diálogo entre áreas que, embora distintas em seus objetos e métodos, compartilham o compromisso com a produção de conhecimentos socialmente relevantes. A *Revista Diálogo e Interação* demonstra, nesta edição, sua continuidade como espaço fértil de interlocução acadêmica, promovendo a visibilidade de pesquisas que contribuem para ampliar debates e provocar novos questionamentos.

Que o Volume 18, número 2, alcance seus leitores como convite à leitura atenta e à reflexão, favorecendo o contato com investigações que, em suas singularidades, colaboram para o fortalecimento da ciência e para a ampliação das possibilidades de compreender e transformar o mundo que nos cerca.

Saudações acadêmicas,

Prof.^a Dra. Denise da Silva de Oliveira

Coordenadora de Ensino, Pesquisa e Pós-Graduação

Faculdade Cristo Rei – FACCREI