

17

NÚMERO 2

REVISTA
DIÁLOGO E
INTERAÇÃO

ISSN 1275-3687



FACCREI

<https://revista.faccrei.edu.br>



Diálogo e Interação, Cornélio Procópio, v. 17, n. 2, p. 1 – 332, 2023.

Disponível em: <http://revista.faccrei.edu.br>

A **Revista Diálogo e Interação** da FACCREI - ISSN: 2175-3687 é um projeto editorial voltado à socialização da produção acadêmica, tendo por missão disseminar a pesquisa no meio acadêmico. O periódico recebe artigos científicos para publicação de seus volumes e números.

A Revista é uma publicação digital da FACCREI, e tem por objetivo publicar artigos científicos originais de autores de instituições nacionais ou estrangeiras, de ensino ou pesquisa, com temas relacionados a:

Administração.
Agronomia.
Direito.
Ciências Contábeis.
Ensino.
Engenharias.
Educação Física.
Enfermagem.
Interdisciplinar.
Linguística e Literatura.
Medicina Veterinária.
Odontologia.
Pedagogia.
Psicologia.

EXPEDIENTE

Corpo Editorial

Diretora

Prof.^a Ma. Cristiane Fernandes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio/PR, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Editora-Gerente da Revista

Prof.^a Ma. Dayanne da Silva Alves, Universidade Estadual de Londrina – UEL/PECEM, Brasil.

Editora-Assistente

Prof.^a Dra. Luciana Carneiro Hernandes, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio – DACHS, Brasil.

Conselho Editorial

Prof.^a Dra. Priscila Machado Martins. Universidade de Los Andes, Chile.

Prof.^a Dra. Andrea Armijo Reyes. Universidade de Santiago de Chile, Chile.

Prof.^a Dra. Vera Lúcia da Rocha Maquêa, Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT/PPGEL, Brasil.

Prof.^a Dra. Marilu Martens Oliveira, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Londrina – PPGEN, Brasil.

Prof.^a Dra. Rosângela Maria de Almeida Netzel, Universidade Estadual de Londrina – CCH/PPGEL, Brasil.

Prof. Dr. Márcio Mendonça, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Cornélio Procópio – PPGEM, Brasil.

Prof. Dr. Cyro José Jacometti Silva, Faculdade Autônoma de Direito – FADISP, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Dra. Diná Tereza de Brito, Universidade Estadual do Norte do Paraná – Campus de Cornélio Procópio – CCHE, Brasil.

Conselho Científico

Prof. Me. José Antonio Conceição, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof. Dr. Almir Galassi, Instituição Toledo de Ensino – ITE, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof. Me. Marçal Guerreiro do Amaral Campos Filho, Faculdade Cristo Rei – FACCREI, Brasil.

Prof.^a Ma. Josiane Luiz, Universidade Estadual do Norte do Paraná – Campus de Cornélio Procópio – CCHE/PPGEN, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Ma. Juliana Ferri, Universidade Estadual de Londrina – NEAD, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.

Prof.^a Ma. Lúcia Aparecida Ancelmo, Grupo de Pesquisa Multidisciplinar em Ensino (GPEMEN) - Universidade Estadual do Norte do Paraná - Campus Bandeirantes, Faculdade Cristo Rei - Campus Cornélio Procópio/PR, Brasil.



DIRETOR GERAL

Prof. José Antonio da Conceição

DIRETORA ACADÊMICA

Prof.^a Cristiane Fernandes

GESTÃO DE PESQUISA, EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Prof.^a Denise da Silva de Oliveira

INDEXADO POR/INDEXED BY

Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - Latindex (México).

Google Acadêmico.

PREFÁCIO

Escrever o prefácio do Volume 17, número 2, da *Revista Diálogo e Interação*, a convite deste periódico, constitui uma honra e, ao mesmo tempo, uma oportunidade de saudar mais uma edição marcada pela relevância científica, pela pluralidade temática e pelo compromisso com a difusão do conhecimento.

Os textos reunidos neste número evidenciam a vitalidade da produção acadêmica contemporânea e a importância dos periódicos científicos como espaços de circulação de ideias, de aprofundamento teórico e de problematização de questões que atravessam a sociedade, a cultura, a educação, a linguagem, o direito e as múltiplas formas de experiência humana. Trata-se de uma edição que acolhe diferentes objetos de estudo, distintas perspectivas analíticas e uma diversidade de abordagens que enriquecem o debate acadêmico.

Ao percorrer os trabalhos que compõem este volume, o leitor encontrará reflexões que transitam entre a literatura comparada, a interdisciplinaridade, os estudos culturais, a análise de discursos e representações, os desafios da educação básica e superior, as metodologias ativas, a inclusão, a dislexia, a surdez, a linguagem jurídica, a assistência jurídica gratuita, as práticas pedagógicas e as dinâmicas sociais mediadas pelas tecnologias digitais. Essa amplitude temática revela não apenas a diversidade dos campos do saber, mas também a capacidade da pesquisa científica de lançar novos olhares sobre problemáticas complexas e atuais.

Em tempos nos quais o conhecimento é constantemente desafiado pela velocidade da informação, pelas transformações sociais e pelas tensões que atravessam os diferentes contextos de produção e circulação de sentidos, a ciência e suas formas de publicação tornam-se ainda mais essenciais. Publicar, nesse cenário, significa mais do que apresentar resultados de investigação: significa contribuir para a construção de uma comunidade acadêmica crítica, reflexiva e comprometida com a compreensão do mundo em sua complexidade.

Este número da *Revista Diálogo e Interação* reafirma, assim, a importância dos periódicos como instrumentos de democratização do saber e de fortalecimento do diálogo entre pesquisadores, instituições e áreas do conhecimento. Cada artigo aqui publicado representa não apenas um percurso investigativo singular, mas também uma contribuição para o avanço da ciência e para a ampliação das possibilidades de leitura, interpretação e intervenção sobre a realidade.

Que este Volume 17, número 2, possa suscitar reflexões profícuas, inspirar novas pesquisas e ampliar o alcance de discussões indispensáveis ao tempo presente. Ao leitor, fica o convite para uma leitura atenta, sensível e aberta à riqueza de perspectivas que esta edição oferece.

Saudações acadêmicas,

Prof.^a Ma. Denise da Silva de Oliveira
Gestora de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação
Faculdade Cristo Rei – FACCREI